JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhoan Stiven Malagón G **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1027837467 **DOCENTE:** Sandra Vaquiro

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Stiven durante el transcurso del mes se caracterizó por su disposición, dedicación y actitud al participar en las dinámicas pedagógicas como: La de comportamiento con la finalidad de una pausa para la atención con la finalidad para reducir accidentes por asfixia donde por medio del juego de roles empleo el fortalecimiento de la bebe muñeca bebe para representar como prevenir estos inconvenientes no introducir en la boca elementos pequeños pasar alimentos en porciones pequeños picándolos. En el juego de la gallina ciega fortalecimiento de imagen y empleando un vocabulario claro, coherente, fluido con buena pronunciación. En el salto en un pie mostro dificultad en el equilibrio siendo constante evidenciando en la extremidad inferior. Pero es constante mejorando y experiencia "Buen Cabello" concepto "Identidad de género el niño realizo el calco con colorantes con imagen de niño vistiendo colorido, pegando papel crepe el borde de la silueta, coordinación mano-mano se ubica en el espacio. El proyecto del aula "El mundo de los dragones" donde la fantasía y la aventura se encuentran creando motivación, indagación, curiosidad por saber sobre la vida de estos magníficos Katherine Gomez 1019002271.

FECHA DE REGISTRO: 28-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vaquiro 1019002271

DICIEMBRE: En el transcurso de este mes Stiven evidencio un avance significativo en cada una de las áreas como la autonomía, independencia en los hábitos de higiene personal, al momento de vestirse y desvestirse siempre mantuvo buena actitud y disposición para el desarrollo de las dinámicas, llegando a cada una compartiendo material didáctico, juguetes logrando un aprendizaje y convivencia armónica. En la motricidad fina el alcance a la edad requerida en la coordinación en los movimientos oto-mano fuerza en los dedos, mientras al embellecer la silueta con el dactilopintura, al tacto por medio de la técnica de dactilopintura, rasgado bolead de papel, respetando el borde de la silueta, ubicándolo en el lugar, manejo las tijeras de forma larga precisa. En motricidad gruesa en la satisfacción al saltar, correr, caminar otras de las habilidades donde el notorio el equilibrio. Flexibilidad agilidad corporal. Practica de manera autónoma hábitos de higiene como lavado preciso de manos, cepillado dental llevando el paso a paso dando uso a los elementos de aseo. La lectura del cuento pide tu regalo donde reconoce características de personajes animales, lugares, juegos empleando un vocabulario claro, coherente fluido con buena entonación de voz como modulación es importante que la familia se involucre en el desarrollo de los procesos de Stiven, asuman actividades que se realicen en el hogar.

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vaquiro Katherine Gomez 1019002271.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Maria Jose Carreño Carreño **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1019761255 **DOCENTE:** Sandra Vaquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes María José se caracterizo por participar con entusiasmo, emocion en las diferentes experiencias pedagogicas programadas como la del componente corporal de estructura para la actividad con la tematica "Medidas para cuidar nuestros dientes por dentro" donde realizo lectura de imagenes reconociendo no podemos jugar con agua cuando tenemos la pasta dental, haciendo los movimientos de forma exagerada, conoce la importancia del autocuidado, su expresion oral, corporal lectora en constante movimiento dinamico de la confianza y seguridad al mezclarse en grupo. Maneja momentos prolongados de concentracion al embellecer el pan de navidad dando vida a elementos como tempera, pintando de manera uniforme, coordinando movimientos para la celebracion de esta fecha decembrina. Disfruta en casa ir a hacer velas para rugas y estar con la mamita cantando bunuelos y natilla. Desde la tematica alimentacion saludable alimentacion complementaria suma nada al componente bienestar integral gozo del juego concentrele, buscando parejas de alimentos para el refuerzo estrategia de solucion observacion y concentracion en su salon se refleja felicidad al cumplir objetivos, iniciando la adaptacion de la materna. Bailar cantar en la zona recreativa con sus actividades de mucha motivacion donde se refleja que aun no hay pautas de crianza claras para una convivencia sana. Carmen Cecilia

FECHA DE REGISTRO: 26-noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vaquijo 1052915889

DICIEMBRE: Durante el transcurso de este mes Maria Jose evidencio avances enriquecedores en el desarrollo de las habilidades destrezas y procesos, ahora es mas autonoma independiente a la hora de tomar decisiones su expresion oral mejora notablemente expresando de forma clara precisa sus emociones sentimientos necesidades, asi como mayor confianza seguridad al interactuar en publico es importante resaltar que aun hay pautas de crianza debido a que no se autoregula frente a situaciones que le molestan por lo que lanza las sillas se tira al piso no acatando las indicaciones de la profesional en cuanto a su motricidad fina coordina movimientos oculo-manuales toma con fuerza presion la pinza pinza para dar vida a sus creaciones artisticas donde la creatividad e imaginacion estan presentes, respetando el espacio de la huerta, ubicandose en el espacio. DISFRUTA del baile la danza creando nuevos pasos imitando acciones, movimientos, gestos, las relaciones con sus companeros companeras son un poco dificiles ya que se le dificulta compartir los juguetes materiales didactico ejercicio como la zona recreativa queriendo ser la primera al subir al carrusel y la ultima al pilotear respetando el turno y no acatando las normas de convivencia. falta apoyo y colaboracion por parte de la familia frente al desarrollo de los procesos de la nina Carmen Cecilia

FECHA DE REGISTRO: 05-diciembre 2025 **FIRMA:** Sandra Vaquijo 1052915889

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Mattias Barrera Vivas NIVEL: PJ-9

NUIP: 1243760343 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Mattias se caracteriza por su actitud dispuesta, motivación e interés por participar en las dinámicas pedagógicas programadas durante el mes, como la del componente Bienestar Integral "Promoción de lavado de manos y autocuidado" donde por medio del juego de roles -lavo al muñeco bebe baño en la tina, pido ayuda, aquí debemos poner agua y jabón- y de una forma divertida realizando el lavado de manos, mostrando el paso a paso, dando uso a elementos de aseo: jabón líquido, toallas de papel. Desde el componente comunicativo estuvo presta la atención "Medidas para reducir accidentes por picaduras de animales" y mostrando una actitud receptiva frente a imágenes empleando un vocabulario claro, coherente, fluido al referirse: "una serpiente que le puede morder la mano, un caballo, un niño, un perro muy grande" y una vez escuchado el cuento "Un mordisco a mi hermano" pregunta "¿por qué le mordió?" comprendiendo la importancia de estas acciones que afectan el bienestar integral. Durante la ejecución de estas actividades mostró momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa respetando los turnos para hablar. Hoy se debe recordar que le duele, toca ayudarle tomando conciencia de autocuidado, bienestar, protección. El cierre del proyecto de manera muy emocionante, en el aparato compartido con los padres, leyeron cuentos, vivieron experiencia artística, conversación sobre la piel, estructura del cuerpo, alimentación: pitos, espectáculo animales, mostró logros. de

FECHA DE REGISTRO: 26-Noviembre 2025 FIRMA: Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Durante el transcurso del año Mattias evidenció un avance significativo en sus procesos, su expresión oral incrementó notoriamente así como la intencionalidad tanto al embellecer las diferentes experiencias artísticas donde coordina sus movimientos corporales. Su interacción con los espacios ambientes y materiales didácticos fue enriquecedora, explora con libertad, se vincula con facilidad, aprovecha todas las oportunidades para adquirir nuevas formas de buscar saberes y expresarse. Mattias presenta, propone, observa con determinación y se interesa por todo lo que ocurre a su alrededor. Se destaca por su capacidad de ajustar, tiene coordinación, equilibrio, lateralidad, agilidad lo que le permite participar activamente en diversas formas de desplazamiento, saltar, girar, ritmo, fortalecimiento, adecuada dominancia, control postural, fuerza en sus movimientos, actitud perseverante ante retos motrices alcanzar, atrapar una pelota grande con las manos, ensartar así en un cono, armar figuras relajarse y cuelga piezas donde se hace de observación, estrategia de juegos son muy satisfactorias, además de reforzar valores humanos fundamentales como: el amor, tolerancia, compañerismo familia su participación activa en los procesos de su hijo fortalece su individualidad, seguridad, confianza y alegría por adquirir nuevos saberes, vivido niños siendo parte fundamental de este camino tan especial. Éxitos

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre 2025 FIRMA: Sandra Urquijo 1019007497

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Tatiana Valentina Martinez NIVEL: PJ-9

NUIP: 1028959763 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se muestra de manera activa en las dinámicas pedagógicas, con actitud, disposición y positiva lo que le permite un desarrollo integral y particular en su contexto, espacios y vínculos de interacción social. Tatiana participa con entusiasmo, disposición y motivación en el espacio de encuentro, dentro del proyecto de cultura del mundo de los dragones, donde la fantasía y la inventiva se entrelazan con la compañía de la madre para hacer lectura de cuento, historia, jugar con los compañeros, caminar sobre la baldosa, tratar cantar, concentrado la guía de estos majestuosos animales donde el sentido de pertenencia es mayor. Desde el componente Bronfenbrenner integra con el tema "hacia el suelo y se descanta" agarra del pelo de abel como toma la colada, almohadilla, colchoneta, muñeco bebe para acomodarlo con cabeza en la almohada, mientras el cuerpo y hacemos silencio para respetar ese momento que quiere descansar, recargar energías, muy pegada con la mirada que no le deben pegar con los pies, con la cabeza, con nada, y de la profesora madre a la hora real de este espacio. Con cabeza, pies, con pies la experiencia sobre actividad física le permitió tomar el caso de pedal para desplazarse hasta el rincón del fuente dando la coordinación, fuerza, agilidad son naturales.

FECHA DE REGISTRO: 27- Noviembre- 2025 FIRMA: Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Durante este año Valentina disfruto de la lectura de cuentos históricos, fantasía, chinescas, literatura además de participar por medio de movimientos, gestos, acciones, palabras de manera exagerada la creatividad artística fortalecieron su curiosidad, creatividad, autonomía, autoestima y amor por aquello. Nuevos saberes donde se promueve el desarrollo integral y prestar, por medio del descubrimiento y experimentación desarrollo habilidades como la resolución de problemas, pensamiento crítico, comunicación efectiva, control y cuerpo y utiliza el espacio de manera segura al bailar al ritmo de las canciones diferentes manteniendo ritmo, ajuste musical, flexibilidad, fuerza general, la técnica de dactilopintura y trazar le permitieron explorar la expresividad creando obras artísticas personales que reflejan su sentimiento, emociones así como la sensación de percibir sensaciones táctiles agradables, al escuchar sonidos variados de animales, instrumentos musicales, elementos de la naturaleza explorar texturas, observar imágenes llamativas, le han permitido afinar su sentido auditivo, táctil, visual ampliando la comprensión del mundo que lo rodea se destaca por su adecuada expresión oral, caracterización por un lenguaje claro, fluido, coherente, se comunica con seguridad utilizando un vocabulario amplio, estructura oraciones completas, evidenciando en las conversaciones grupales, asambleas, comprensión de historias

FECHA DE REGISTRO: 05- Diciembre- 2025 FIRMA: Sandra Urquijo 1056.799.773

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Daned Adara Ibañez O NIVEL: PJ-9

NUIP: 1233924639 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Adara ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo de sus habilidades, destrezas tales como la participación activa, disposición, actitud positiva en el desarrollo de las diferentes estrategias pedagógicas como lo del componente lúdico y comunidad. Con el tema "Manipulación, pedir ayuda donde mueve momentos polémicos de concentración, observación, atención distinguir las sombras, sombras identificando las situaciones en la que es necesario no quitar silencio y pedir ayuda como no tocar las partes de su cuerpo, no besar, caricias inapropiadas, no fotografías, su personalidad es clara, coherente, fluida, tiene emociones, maduración. Desde el componente cognitivo en estructura para la actividad tema "Animales pequeños" realizó la evaluación de acuerdo a la ficha de habilidad cubriendo la cabeza con las manos, caminando con tranquilidad, no empujando y permaneciendo en grupo el tema "Practica de sueño y descanso" desde el componente bienestar Mental se cuida emocionalmente con el tomar su mundo bebe, cobija, almohada y colchoneta ubicándolo de manera adecuada desde hacer de lobo, mencionando mi pote me acuesta, tapa y pone la almohada para no pegarme con los pies de bat arriba, en su sitio se refiere felicidad, tristeza en la actividad del baile, cantos, mientras se mantiene con hyena, coordinación, ritmo, ubicación espacial además del trabajo en grupo.

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Durante este año se evidencia un avance significativo en su desarrollo integral, partiendo en la lectura de cuentos, mostrando interés por la historia y personajes, donde fortalece su habilidades artísticas al narrar sus propios. La práctica de sus valores humanos como: empatía, respeto, solidaridad, crean un ambiente de convivencia armónica y respetuosa. Participa en dinámicas de música, movimiento, baile, canto expresando su creatividad, energía, actitud, ritmo, oído, coordinación, flexibilidad. Disfruta de las creaciones artísticas, donde embellece por medio de la técnica de dactilopintura, boleado, rasgado de papel, coordinando movimientos óculo-manual, respetando turno de los materiales. Vivencia espacial. La lectura de cuentos, historias, visitas de familia, técnicas, del títeres, dramatizaciones, su disposición motivación mostrando gestos, movimientos de manera exagerada, su proceso de aprendizaje, escucha activa son adecuados para la edad. Disfruta plenamente las experiencias del momento por medio de actividades finas explorando diferentes materiales, interiorizando el tono muscular por medio del modelado de plastilina, dando nombre, colores en diferentes diferentes, un limpiar el esparto haciendo un trazo fuerte, entera firmeza a una recta alrededor coordinación óculo-manual fortalece las nociones en el entorno estimula el agarre. La familia apoyo, los procesos de lectura en casa. Ha permitido un desarrollo integral satisfactorio.

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Helen Valentina Pechera S NIVEL: PJ-9

NUIP: 1233924201 DOCENTE: Sandra Vaquero

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Valentina ingresa con alegría, felicidad al aula, durante de este empieza al igual que siempre con su pase. Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas participa activamente mostrando curiosidad por adquirir nuevos saberes, muestra y practica valores humanos como la empatía, colaboración, respeto, cooperación, día a día es un proceso de fortalecimiento, constantemente continuo donde fortalece sus habilidades, destrezas desde el componente corporal y experiencias con la temática siguientes efectivas y armoniosas como la maqueta viajera con las imágenes que motivaban los sonidos que diferencia hacer en el jardín como: ir al parque con los carros de pedal, utilizar la pintura al dedo, pintar, hacer filos, armar torres con cubos, alimentarse, reconoció que en el jardín es muy feliz, que en la casa la mamá feliz la lleva para la casa a dormir. Desde el tema "viaje al planeta y su importancia" reconociendo al compañerismo, familia y comunidad goza de la dramatización realizada por la profesional motivando a dar un buen uso en el jardín, al recoger los padres, al salir por la calle ya que es un medio de identificación ante un extraño. Disfruta bailar, cantar al ritmo de varias melodías infantiles manteniendo ritmo, sentido musical, coordinación, vibración espacial trabajo en equipo, flexibilidad, agilidad. -Leidy S

FECHA DE REGISTRO: 27-noviembre-2023 FIRMA: Sandra Vaquero 1019018052

DICIEMBRE: Durante este año Valentina participo con emoción dedicación disposición en las dinámicas pedagógicas generando un avance significativo en sus procesos como: autonomía, independencia, confianza seguridad para interactuar en público en cuanto a su convivencia es importante en casa general pautas de crianza porque se le dificulta compartir con sus amigos, amigas maternal didactico. Manejo mantenimiento hasta la motricidad fina constancia movimientos al salir, bolear papel, hacer trenzas, juegos donde la pinza en los dedos y muñeca es dirigida a la edad en mismo tiempo bordes de la silueta, en motricidad gruesa baila con ritmo, siendo flexible, ágil en sus movimientos ubicándose en el espacio. Su expresión oral es clara, coherente. Estudio al contar una historia, reconocer las características de personajes lugares, inicio de un cuento, así mismo al plantear diálogos contando las aventuras, unidas en la unidad operativa y no olvido familiar. Manifiesta cuando ama por la naturaleza al realizar acciones que ayuden a conservar como: cuidar la luz, electricidad, cerrar las llaves del agua al cepillar, lavar manos, etc. un valor agregado al punto ecológico aportando los residuos en la caneca de color marcado siendo muy creativa en su dicción, claridad y manejo de vocabulario. -Leidy S

FECHA DE REGISTRO: 05-diciembre-2023 FIRMA: Sandra Vaquero 1019018052

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Daynerit Isabel Meza G. **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1031859100 **DOCENTE:** Sandra Vargas

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En el transcurso del mes Daynerit ha demostrado entusiasmo, dedicación y participación activamente en las diferentes actividades pedagógicas, con su sonrisa constante, interés y curiosidad por aprender nuevos saberes. Desde el componente corporal de estructura para la atención "Medidas para reducir accidentes por picadura de animales y mordeduras entre animales y niños" comprendió que acciones se deben tener en cuenta para salvaguardar la vida, donde realizo lectura de imágenes, manejo momentos prolongados de concentración atención, escucha activa, su expresión oral y corporal son adecuados para la edad. La temática del componente bienestar integral alimentación saludable, alimentación completa hizo énfasis del plato de alimentos y los parceros reconoció alimentos saludables como el pescado, banano, pera, aguacate, arveja, zanahoria el huevo y categoría de colores. Obteniendo espera la aprobación de la profundidad de conocer el logro en un rango de proficiencia. En casa y con acompañamiento en casa de actividad que se realizo al hacer plegado en modelo creativo el cocodrilo el cual enriquecio con medio de la técnica de dactilo pintura, coordinando movimientos, utilizando en el dedo de la mano izquierda.

FECHA DE REGISTRO: 28-Noviembre 2025 **FIRMA:** Sandra Vargas C.C. 1.026.261.166

DICIEMBRE: En este transcurso del año Daynerit demostro un avance significativo en el desarrollo de los procesos sus habilidades y destrezas así como la convivencia con sus compañeros y compañeras donde practica acciones como pedir disculpas dar los gracias intercambiar el favor saludos despedirse valores humanos como: Colaboración, ayuda, empatía, responsabilidad. La motricidad fina es acorde para la edad pinza gruesa, fuerza, coordinación al enriquecer las experiencias artísticas por medio de la técnica de dactilo pintura haciendo uso de pinceles, trazos, garabateo los cuales son muy definidos. Mayor. Desde la motricidad gruesa ejecuta bailes, saltar, caminar en punta de pies, talón, atravesar obstáculos manteniendo el equilibrio flexibilidad, coordinación, agilidad y agilidad. Dentro de la hora de material concreto muestra interés, construcción de modelos con mucha atención escucha activa expresa su emociones identificando características de personajes (agua) Brego empleando un vocabulario claro coherente, fluido con buena entonación modulación. En casa se debe generar confianza, el compartir para una sana convivencia a los se refuerza en la familia en la participación comunicativa frente a las actividades realizadas en material reciclable generando confianza, seguridad en Daynerit al socializarlo en público contando detalles de su creación.

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Vargas C.C. 1069869

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Estefanía Andrea Millare I **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1223042761 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Estefanía mantiene una sonrisa para cada momento del día, es una niña colaboradora, tierna, amable, se preocupa por el bienestar de sus amigos, amigas, le encanta disfrutar los materiales pedagógicos. Durante este mes participa con emoción, actitud, interés en las experiencias pedagógicas como: la del componente Preneteo integral con la temática promoción de alimentación saludable con la comida, le juega al disfraz de chef creado en familia en material reutilizable, al explorar, interactuar con alimentos como la arepa, empleo, los cuales, dejando coordinando movimiento ojo-mano mostrando fuerza en la mano dedos empleando aseo y pinza preparo una deliciosa pizza, la cual comparto en la ronda, degustarla con el grupo, mostrando a consumir alimentos naturales y a cocinar en la casa con la mamá, se expresa oral, es clara, coherente, elocuente, con buena entonación, modulación, mismo, percibe sensaciones táctiles, olores, sabores, agradables. Desde el componente corporal de estructura para la atención comprendió por medio de la lectura de imágenes y dramatización con las manos para evitar accidentes por picadura de animales como: rápido, mosca, serpiente y mordedura entre niños, mantiene momentos prolongados de concentración, atención, tono corporal adecuado, bienestar e integridad física.

FECHA DE REGISTRO: 23 de noviembre-2023 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1067838728

DICIEMBRE: Durante el transcurso del año Estefanía vivencio la practica de valores humanos como la empatía, colaboración, respeto así mismo al llegar a la vivencia cotidiana practica hábitos como saludar, despedirse pedir ayuda, dar las gracias, ayudar a quien lo necesita. En cuanto a su expresión oral incremento nuevas palabras a su vocabulario por lo que ahora es más claro, coherente, fluido con buena entonación y modulación es puntual en las asambleas, generando en la lectura de cuentos, historias al reconocer sus características de lugares, objetos, personajes y al contar las experiencias vividas en el contexto familiar, jardín infantil. Su motricidad fina es acorde para la edad mantiene coordinación ojo-mano, fuerza en los dedos mejora al dar vida a las creaciones artísticas por medio de la técnica del dactilopintura, trazo, garabateo, rasgado, bolead, dando forma en el papel donde plasma parte de la silueta de ella en el espacio. Su motricidad gruesa es satisfactoria al realizar ejercicios físicos como saltar, correr, caminar, atravesar obstáculos, resistencia manteniendo equilibrio, fuerza, flexibilidad y agilidad corporal es una niña que cuida y protege la naturaleza al sembrar empleando el punto de colgajo reconociendo que el elemento va dentro del cuadro, carrera al diseño al color, su proceso de aclimatación clasificación los acuerdos para la edad. En casa recibe acompañamiento frente a las vivencias realizadas

FECHA DE REGISTRO: 05-diciembre-2023 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1067838728

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

- **DATOS PERSONALES:** Aslan Jacobo Gómez **NIVEL:** PJ 9
- **NUIP:** 1019420758 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el transcurso del mes Aslan se caracterizó por su dedicación, compromiso, actitud así como disposición al participar en las diná-micas pedagógicas como: La relacionada al compo-nente fonológico de estructura para la atención con la dinámica "Medidas para reducir accidentes per-sonales" donde empleo el test medico, número bebe para representar por medio de pegado de rodes como prevenir estos inconvenientes no introduciendo ele-mentos pequeños a la boca, pasar alimentos en pocas mes adecuadas, así mismo en el juego de la adivina-nes realizo lectura de imágenes con un vocabulario claro, coherente, fluido, con buena entonación, modulación, fuerza, equilibrio al saltar en un pie, los pies juntos e intercalados. Desde el componente fo-nológico nombres y expresiones "Buen trato" "Huracán" la identidad de ayer y hoy" realizo el collage con imágenes donde refleja que es una niña, que tiene vestido comentando de la mamá Monica y que el es un niño con el cabello corto, utiliza pantalón y no le pone aretes, hace una comparación entre la mamá y el. Participa con emoción coordinación, ritmo motriz en las diferentes partes y melodías. El proyecto de aula "El mundo de los dra-gones donde la fantasía y la aventura se encuentran la causa curiosidad, sentido de indagación sobre la vida de los dragones, estructura del cuerpo

FECHA DE REGISTRO: 26-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Aslan mantuvo sentido de pertenencia por su jardín infantil llegando con una sonrisa a llegar con la mejor actitud, disposición para participar en las actividades pedagógicas planeadas como el compartir los elementos, material didáctico viviendo valores como respeto, tolerancia, responsabilidad. Mantiene buena convivencia con los compañeros, compañeras al saludar, despedirse, dar las gracias, ayudar a quien lo requiere. Su momento favorito el de la zona terrenal donde toma el carro de pedal para hacer el recorrido por los pasillos la cuerda, carritos, coordinación en los movimientos, el aseo para la salud en cuanto a su motricidad fina coordina movimientos oculo-manuales, da vida a los personajes dibujos donde se-leta el borde de la hoja, se ubica en el espacio al utilizar la técnica de dactilopintura rasgado, bolead de papel, trazos y garabatos. En cada escrito una-comunicamiento coherente en los procesos del niño la familia muy cercana para hacer las actividades solicitadas. En material significativo es autónomo e independiente durante los momentos de higiene al lavar las manos, cepillar dientes, organizar la mala papel, guardar la maleta. Su expresión oral es clara, coherente, fluida con buena entonación, modulación al contar historias de su cotidianidad, al reconocer las características de los personajes, lugares, inicio de un cuento, inicio de tarjeta, cuentos

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samuel Alejandro Arcos NIVEL: PJ 9

NUIP: 1243760151 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Samuel se caracteriza por ser un niño amable, cordial, con un sentido de responsabilidad al participar en las diferentes dinámicas pedagógicas como la del componente Bienestar integral con la temática Alimentación saludable con la comida si se vega donde disfruto de la lectura del cuento "La selva de las verduras" manejando momentos pedagogicos de comprehension, atencion, escucha dentro del mismo reconoce caracteristicas de los personajes (color) empleando un vocabulario claro, coherente, fluido, con buena entonacion, modulacion. Por medio de juego de roles compro alimentos en la tienda escolar llevo y preparo recetas que contenian verduras, frutas, empleo el kit de loza para servir consumir los alimentos que simbolicamente preparo. Desde el componente interacciones y experiencias con el tema Buen trato, autoconcepto, identidad de genero yo realizo la creacion artistica del collage (imagen) donde se reconoce como niño con prendas de vestir pantalon, cabello corto, escucha que la mama es la otra y el un niño de la llama Samuel, coordina movimientos oculo-manual respeta el borde de la silueta, se ubica en el espacio. Dentro del cierre del proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasia y la aventura se encuentran" con la compañia del abuelo con el que almenta a diario le canto la estructura del cuento "Habia una vez un dragon que..."

FECHA DE REGISTRO: 27-Noviembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo 37720458

DICIEMBRE: A lo largo de este año, Samuel mostro un avance satisfactorio en el desarrollo de los procesos asi como el logro de autonomia, independencia para realizar rituales diarios de higiene personal lavado de manos, cepillado dental, quitar y ponerse la dragueta en cuanto a su expresion oral incremento su vocabulario al incorporar palabras nuevas, al reconocer caracteristicas de lugares, personajes, sucesos empleando fluidez verbal, pronunciacion, entonacion adecuada en cuanto a la motricidad gruesa baila, canta, disfruta, crea nuevos pasos al escuchar variedad de melodias coordinando movimientos, gestos, acciones siendo flexible, agil utilizando el espacio. Es importante desde casa generar pautas de crianza para una sana convivencia ya que le dificulta compartir elementos y material didactico su motricidad fina es adecuada para la edad donde mantiene fuerza en los dedos, muneca y manos al embellecer sus creaciones artisticas por medio de la tecnica de dactilopintura, trazos garabateo, boleado, rasgado, entorchado de papel, respeta el borde de la silueta, hace formas figuras de acuerdo a su creatividad, imaginacion. En casa existe acompañamiento permanente por parte de la familia en cuanto a las actividades ludicas en material reutilizable lo cual permite que el niño interactue, explore, comparta y adquiera nuevos saberes

Maria Tinjaca

FECHA DE REGISTRO: 05- Diciembre 2025 FIRMA: Sandra Urquijo 37720458

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ariel de Jesús López Batista **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1028703228 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Jesús se caracteriza por ser un niño muy amable, colaborador con buena actitud, dispuesto a participar en las dinámicas pedagógicas del mes como la relacionada al componente Bienestar Integral con la temática "Promoción de alimentación saludable" con la comida "Se juega donde destro la casa de chef creado en material reutilizable Mostrando que esto lo utilizan cuando van a preparar alimentos, así mismo por medio de juego de roles fue a la tienda didáctica, compro alimentos naturales con los que de manera divertida preparo recetas para luego servir la pizza y degustarla comprendiendo que con ellos (frutas, verduras) se pueden preparar platos deliciosos de mismo permitió sentimientos tactiles agradables, disfrute de olores, sabores y texturas. Durante el cierre del proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasía te la aventura se encuentran" se evidencio feliz al contar con la visita de la madre cuidadora este espacio los hizo sus huellas, dragones, tortugas alimento, recambio la estructura del cuerpo, nacieron las historias, dentro una experiencia enriquecedora donde el amor, diversidad, inclusión, sentido de pertenencia son valores. Desde el componente interactuantes y experiencias con el tema "Buen trato" "Autoconcepto" la identidad de genero el "Yo" realizo el collage con las imágenes donde se está visitando comiendo con la mamá, usando el medico, jugando con el balón, respeta turno de silueta, coloreo movimiento

FECHA DE REGISTRO: 27-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1028703228

DICIEMBRE: A lo largo de este año Jesús evidencio un avance significativo en el desarrollo de sus habilidades, destrezas, necesidades y fortalezas así como la expresión oral, corporal donde incremento su vocabulario con palabras nuevas es notorio al contar historias de lo cotidianidad contexto familiar social y vivencias en la unidad operativa así mismo reconoce características de los personajes, lugares, sucesos de cuentos, show de sombras chinescas, títeres. En cuanto a su motricidad fina ejecutado en cada movimiento al embellecer las imágenes por medio de la técnica de dactilopintura (impresión) bolado de papel donde respeta el borde de la silueta se ubica en el espacio, hace los trazos largos donde la fuerza de la mano ejerce el utilice. Disfruta jugar balancito, futbol lanza el balón con las manos o pies desde diferentes distancias sin mirar corrida en todas puntas de pie, corre, salta atraviesa obstáculos, gira sobre su eje, reptando coordinado, manteniendo el equilibrio, agilidad, trepando en el espacio. Es importante que la familia apoye los procesos del niño con la elaboración de los actividades solicitadas en material reutilizable para que le genere confianza, seguridad al interactuar, transformar en su hábito. Es autónomo durante los momentos de higiene personal hasta el paso a

FECHA DE REGISTRO: 04 Diciembre. 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1028703228

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Rosales Rojas NIVEL: PJ-9

NUIP: 1233923083 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se evidencia un avance significativo en el desarrollo de las habilidades, destrezas, talentos así como la participación, disposición, dedicación en las experiencias pedagógicas programadas para el mes como la hora del consumo, brindar atención integral "promoción de alimentación saludable" con la comida se juega", al explorar, interactuar con los enseres, alcanzar las cosas, caminando coordinando movimientos op. manos, manipulando fuerza en los dedos, muñeca al preparar la pizza donde empleo queso, pinza y al momento de la degustación dando agrado y consumo de bocadillo preparado de manera saludable percibiendo sensaciones táctiles auditivas olores texturas, colores comprendiendo que con la comida no juego disfrutar del alimento y la relación mismo se alerta con la lectura del cuento y la rebelión de las verduras donde reconoció características del personaje, cualidades, juicios empleando un vocabulario claro coherente fluido con buena entonación y modulación durante el cierre del proyecto de aula "El mundo de los dragones" donde la fantasía y la aventura se encuentran, interactuó, compartió, gozo de la compañía de la madre al leer los cuentos, adivinanzas, recetas jugar con compañeros, caminar sobre huellas de dragones una experiencia muy provechosa. Comprende que debemos cepillar nuestros dientes después de cada comida, mostró interés, participación mismo mostrando entusiasmo, cuidando, protegiendo la higiene y integridad de los demás

FECHA DE REGISTRO: 26 Noviembre 2025 FIRMA: Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Renata durante el año se caracterizo por ser una niña con autonomía, independencia en los rituales de higiene como cepillado dental, lavado permanente de manos, haciendo el paso a paso dando vio a elementos de aseo. El importante en casa generar pautas de crianza para una sana convivencia porque se le dificulta compartir juguetes, material didáctico así como el momento del descanso al no permitir que sus compañeros comiencen a relajarse. Su motricidad fina es satisfactoria donde coordina movimientos op. mano, mantiene fuerza en la muñeca dedos. Al embellecer las experiencias artísticas por medio de la técnica de dactilopintura, rasgado, boleado de papel donde respeta el borde de la silueta, se ubica en el espacio donde su creatividad, imaginación son notorias. se deleita al bailar, cantar, al ritmo de melodías así como ejercitarse físicamente al saltar, caminar en punta de pie, talón, correr, atravesar obstáculos donde mantiene equilibrio fuerza agilidad corporal, ubicación espacial. Es importante que la familia apoye los procesos de Renata en la elaboración de experiencias artísticas empleando material reutilizable que genere confianza, seguridad al interactuar y socializar en grupo, donde pueda contar detalles de su manualidad de forma concisa. Gracias

FECHA DE REGISTRO: 05 Diciembre 2025 FIRMA: Sandra Urquijo 1.066726812

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Chelsea Leticia Govea Vera NIVEL: PJ-9

NUIP: 1145230278 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Al transcurrir este mes Leticia participo de manera activa en las diferentes experiencias pedagogicas programadas con la presente al componente bienestar, ligada con la tematica "Cuando de manos, alimentacion" donde utilizo la herramienta del tenedor sirviendo en el color el alimento correspondiente (Rojo) siendo en el verde se pinen las frutas, verduras, pollo, queso, carne en el amarillo las hamburguesas, pizza y en el rojo las dulcerias las cuales no se deben comer porque danan los dientes y dispara el estomago, hace una reflexion adecuada y su dibujo refleja el dato coherente, con buena prension, entonacion. Desde el componente literario y experiencia "Transformer efectivas y armonizas" realizo lectura de imagenes sobre las rutinas que ejecuta en el jardin infantil como: Consumir los alimentos, bailar, cantar, pintar, y a la prima de pelotas las cuales ubico en las maletas reflejando que es feliz en su jardin y la mama viene en la tarde a llevar a casa. La tematica uso del carnet y normativa referente al componente familia y comunidad le permitio diferenciar de la dramatizacion, hacer movimientos gestos de manera exagerada comentando que el carnet le debe traer al preescolar a casa y que la profe le pone el carnet donde dice su nombre, ahora el va mas autonomo, contenta, segura para interactuar en publico y enviar los audios. 1111750

FECHA DE REGISTRO: 26-Noviembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Leticia se caracteriza por su actitud dispuesta al participar en las dinamicas pedagogicas donde comparte material didactico, elementos y juguetes. Su expresion corporal se incremento notablemente al cantar las motosas de su abuelo en el contexto familiar, escolar empleando un vocabulario claro, fluido, con adecuada entonacion, pronunciacion, al mismo manera momentos propios tomados de diferentes situaciones, dinamica activa en el show de titeres, sombras chinescas o personas en escena. En cuanto a su expresion oral y corporal en los bailes, melodias instrumentales se mueve feliz coordinada con agilidad, flexibilidad toma decisiones de ubicarse en el espacio, tomar la mano para crear nuevos pasos. La motricidad fina es acorde a la edad realiza movimientos con mano, mantiene fuerza en la mano, dedos al rasgar, pelar papel al embellecer las imagenes por medio de la tecnica de punteado, pintura, trazos garabatos prolongados, respetando la silueta de las figuras, ubicandose en el espacio. En casa hay apoyo permanente en casa porque asi como el acompanamiento en la entrega de experiencias artisticas creadas en material reutilizable. Las cuales socializa ante el publico contando del taller de su creacion de forma explicita

FECHA DE REGISTRO: 05-diciembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo - 1094769475

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sarith Daroma Cardenas **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1233924669 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: A lo largo de este mes Sarith ha participado con emoción, interés y motivación en las diferentes actividades pedagógicas como la del componente corporal de estructura para la atención con la temática "Medidas para cuidar, cuidarse por nutrición" donde por medio del juego de roles, con el muñeco, cinta de aquí comprendió que no se debe pasar con este traído, no acercarse a personas que los contagian, pero puede ir con cabeza y atentar con su integridad, bienestar así como seguridad, se evidencia la practica de valores humanos: empatía colaboración, respeto, trabajo en equipo. La creación artística Farolito de navidad le permite estimular su proceso de creatividad, imaginación, coordinación oculo-manual al emplear por medio de la técnica del punzado, respetando bordes de la silueta. Por medio del juego concentrese relacionado al componente bienestar integral alimentación saludable, alimentación complementaria comprendió la importancia de consumir alimentos naturales, saludables, frescos, como la verdura, fruta, proteína, lácteo, mencionando de forma clara su nombre, así mismo encontró de forma grafica las porciones de alimentos iguales en el juego su adicción, atención, concentración, estrategia de juegos son adecuados. Bailar, cantar, compartir en el espacio del refrigerio al aula reuniendo a los dragones es una dinámica favorita donde evidencia valores

FECHA DE REGISTRO: 26-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo · 1100249757 Edwar Cardenas

DICIEMBRE: Durante el transcurso de este año Sarith obtuvo un desarrollo adecuado en su proceso habilidades, destrezas así como la vivencia para una sana convivencia donde los valores humanos estan presentes empatia, responsabilidad, trabajo en equipo, vinculo afectivos su entorno favorito en el salon el rincon de la tienda, cocina de peluches en el rincon del hogar allí era muy feliz almando torres, caminos, jugando que estaba en las nubes con dulces y helados de colores, así como soñar que volaba entre las estrellas su expresión oral es clara, coherente, fluida con buena entonación y modulación al cantar historias que suceden en el ámbito familiar, escolar así como mencionando caracteristicas de los personajes, lugares, sucesos al cuentar. Tiene control sobre su movimientos corporales y realiza acciones como correr, lanzar, patear, saltar lanzar y atrapar objetos con precisión, mantiene el equilibrio al caminar sobre obstaculos, caminar en linea curvas, saltar, zig-zag. Es autónoma e independiente en las rutinas de higiene personal como lavado frecuente de manos, cepillado dental. En casa hay apoyo intermitente en el desarrollo de sus procesos al apoyar con la elaboración de expresión artística en materia reutilizable donde comenta cada detalle. Edwar Cardenas

FECHA DE REGISTRO: 01-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo - 1100249757

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salomé Angel Torres NIVEL: PJ 9

NUIP: 1019160001 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se observa un avance enriquecedor en el desarrollo de sus habilidades y destrezas, se caracteriza por ser una niña amable, cordial con buenos valores humanos, refleja hábitos como: saludar, despedirse, pedir permiso, ayudar a quien lo requiere. Durante el mes participó con entusiasmo, interés, motivación en las diferentes experiencias pedagógicas como: la relacionada al componente condiciones de estructura para la atención con la temática "Medidas para cuidar nuestros dientes para así tener" donde realizó lectura de imágenes indicando que no se debe jugar con agua, no introducir la cabeza en recipientes con agua, estar con el adulto al ir a visita para cuidar la vida, empleando un vocabulario claro, coherente, fluido y con buena entonación, modulación. Desde el componente "Bienestar integral" lavado de manos: alimentación resalta reconoció: mencionó el nombre de frutas: Piña, fresa, banano, verduras: alverja, lechuga, zanahoria, tomate, cebolla, comida rápida para luego ubicar en el tendedero de la alimentación en el color verde: uvas, peras, carnes, frutas, lácteos, amarillo: mantequilla, pizza, salchipapa, todos los harinas, dulces comprendiendo la importancia del consumir alimentos naturales, frescos, saludables, al igual practica lavado de manos haciendo el paso a paso empleando elementos de aseo HERMINDO GOMEZ

FECHA DE REGISTRO: 27-Noviembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo 1065096

DICIEMBRE: Salomé durante este año demostró un desarrollo significativo en los procesos, habilidades y fortalezas desde el arte explora, interactúa con diferentes técnicas, materiales como dactilo pintura moldeado en plastilina, trazos, garabateo donde expresa su creatividad para representar pensamientos, sentimientos, desarrollo agrado por la literatura infantil al realizar lectura de imágenes, narración de cuentos, historias, obras de sombras chinescas, títeres la cual mostró notoriamente su disfrute y entusiasmo. siempre realiza preguntas y busca respuestas del mundo que la rodea, disfruta del juego desarrollo sus habilidades sociales como la cooperación, resolución de problemas, empatía, para tomar decisiones en la familia participando apoyo constante permitiendo adquirir seguridad, confianza por gustos, retos, de la vida. al hablar al ritmo de varias melodías coordina movimientos, acciones con ritmo, armonía, mantiene equilibrio, la postura, energía y actitud. Es autónoma e independiente al momento de los rituales de higiene personal tomar: lavado frecuente de manos, cepillado dental. su lugar favorito la zona terapéutica donde hay los carros de pedal. en los cuales se moviliza con fuerza, coordinación respetando al peatón, no empujar, esperar el turno, ayudar al mejor HERMINDO GOMEZ

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo 1065096

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hazel Hernandez fonseca **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1013283198 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes Hazel evidencio un avance significativo en el desarrollo de sus habilidades, destrezas así como la participación activa en las diferentes actividades pedagogicas programadas como: la del compañerismo, normas de estructura para la atención, medidas para seguir accidentes por inmersión donde por medio de lectura de imagenes comprendio las acciones para salvaguardar la vida como el no jugar con recipientes que contengan agua, no introducir la cabeza continuo detalles con un lenguaje claro coherente, fluido, con buena entonación, modulando bien la voz del cual cabe resaltar buscando las palabras adecuadas a la alimentación saludable o complementaria mencionando los nombres: Platano, banano, fresa, avena, pollo, carne, mostrando un proceso de diferenciación, atención, escucha activa estrategia de lectura, recreo a mi me gusta el agua, te la zanahoria para el cierre del proyecto del cuento "El mundo de los dragones donde la fantasia y la aventura se entrelazan" hizo de la compañera los padres quienes le trajeron un dragon creado en material reutilizable como simbolo de amor, explotaron el espacio con los cuentos historias, vegetal magra, ofrecemos alimento al dragon, felicitamos por la colaboración, sentido de pertenencia por parte de la familia en la pandemia fonseca

FECHA DE REGISTRO: 27-noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 26795881

DICIEMBRE: Durante este año se evidencio un avance en sus procesos habilidades, destrezas en espera en la expresion oral, dando incremento para formar nuevas palabras por medio de las asamblea, lectura de imagenes, cuentos, historias shows de sombras chinescas, titeres, conocer caracteristicas de los personajes, lugares, hechos. Desde el contexto social mantuvo buenas relaciones con sus compañeros compañerismo al practicar valores humanos como: empatia, colaboracion, respeto, responsabilidad demostrando una sana convivencia, asi como la facilidad para compartir los materiales, pedagogicos y elementos cotidianos. En cuanto a su motricidad gruesa cuenta con coordinacion en cada movimiento toma con fuerza precision la pinza para dar vida a las experiencias artisticas por medio de la tecnica del dactilopintura, rasgado, bolleado del papel, trozo, garabateo. Su motricidad gruesa es acorde a la edad se observa al saltar, caminar, atravesar obstaculos, lanzar, recoger, reptar, donde es notorio el equilibrio, fuerza, agilidad, flexibilidad. La familia se caracterizo por su colaboracion, apoyo, participacion en cada actividad planeada mostrando confianza y seguridad a Hazel en su desarrollo integral y aprendizaje personal. Felicitaciones tatiana fonseca

FECHA DE REGISTRO: diciembre. 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 26795881

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan Santiago Orozco C **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1051364749 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Dylan ha mostrado un avance significativo en el desarrollo de las habilidades y destrezas así como la participación en las experiencias pedagógicas programadas para el aula como: la relación del compañero y comunidad con el tema "Manipulan bien pedir ayuda" donde mantuvo momentos prolongados de concentración, atención, escucha activa durante el show de sombras chinescas comprendiendo que no debe caminar sobre sillas como acto de atentar su bienestar debe pedir ayuda a la maestra, toman tales no adecuados, comportamientos, caricias inoportunas. Desde el componente socioemocional de estructura para la atención "simulacro por sismo" comprendió como actuar ante, durante, después de una situación que atenta contra la vida, la integridad evaluando hasta la ruta indicada hasta el punto de encuentro, cubriendo la cabeza con las manos, manteniendo la calma, permaneciendo en grupo. El tema prácticas de juego y de descanso" del componente bienestar integral le causo emoción al interactuar con el minero bebe, la cobija, almohada y colchoneta y acostarlo de manera comoda dejar la cabeza de el no coincidiera con los pies procure se pegara, no cubrir la cara con la cobija ni mucho menos descansar para tener energía fuerza

FECHA DE REGISTRO: 28 Noviembre 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo Lorena Carvajalino 1002060556

DICIEMBRE: Se observó un avance notable en Dylan frente al desarrollo de los procesos habilidades destrezas en especial la parte del expresión oral al incorporar palabras nuevas, al narrar cuentos, al interactuar, disfrutar en ambientes comunitarios, parte experiencial de la cotidianidad "desde el contexto familiar y escolar así como mencionar caracteristicas de personajes, lugares, hechos de actos, historias "show de sombras chinescas" a través su motricidad fina es acorde a la edad coordina movimientos con mano mantiene objeto en la mano, agarre, muñeca al rasgar, bolear papel, hacer trazos garabateo y emborronar (la experiencia artística en cuanto a la motricidad gruesa tiene ritmo al bailar, al caminar, saltar, correr, atravesar obstáculos, manteniendo equilibrio, fuerza, agilidad espacial ubicación espacial) Mantuvo una sana convivencia al practicar valores humanos como: responsabilidad, respeto, colaboración, empatía, así como la actitud dispuesta al saludar, despedirse, dar las gracias, pedir permiso, ayudar a quien lo requiere la familia estuvo de forma intermitente en el desarrollo de los procesos, enviaron evidencias experiencias artísticas, elaboradas en material reutilizable las cuales fueron socializadas ante el público con confianza, seguridad

FECHA DE REGISTRO: 05- Diciembre- 2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1002276586

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thiago Daniel Gelvez G **NIVEL:** PT-9

NUIP: 1019760399 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el mes participo en la experiencia artística del tarjetita navideña, el cual fue dirigido por la profesional en atención para, dio por medio de la técnica de dactilopintura le dibujo donde esparce entre sus dedos la tempera para luego aplicar con fuerza haciendo movimientos con la palma de la mano y dedos, comprendiendo cuando se le llama por su nombre y apellido, Thiago Gelvez gira su cabeza y observa atentamente. Al momento de tomar la silla para organizar el aula, la maestra Yuli Andrea le indica que se encuentra en el tiempo del mes Switipar, cuarto sitio siendo la zona receptiva donde esta la pizarra de pelotas, avanzando cualquier oportunidad para estar allí sentado acostado tomando una pelota, se entretiene durante, tranquilo el medio de interes ya lo maneja para ello la profesional lo acompaña e invita al baño, no lo hace de manera autónoma, dificulta de la lectura no acepta, hace el intento de pasar hoja por hoja, su expresión oral se basa en balbuceo pero por medio de gestos indica cuando algo le molesta, continua ruidando las cosas con las manos tiene muy mucha a volumen alto para autorregularse, cuando llega al jardín mas puesto se sienta debajo de las mesas en cuclillas tapa con las manos o pies los oídos.

Cristian Gelvez 1019046519

FECHA DE REGISTRO: 28-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

DICIEMBRE: A lo largo del año Thiago mostro avances frente a seguir de manera intermitente las indicaciones, reconocio como autoridad a la profesional en atención entiende por su nombre, apellido, toma una silla para sentarse, le gusta explorar texturas en especial la tempera con la cual esparce entre los dedos como crema corporal, obteniendo este proceso toma con fuerza la pinza para hacer trazos, garabato de forma libre, le gusta mucho estar en actividades frente a la mesa, al bailar en actividades levanta los brazos, mueve la cabeza, se logro que por momentos permanezca sentado para hacer las dinamicas pedagogicas, una forma de calmarse es quitar los zapatos, se le indica no hacerlo pero insiste el día lo hace varias veces. Por parte de la familia no hubo apoyo en el desarrollo de las actividades pedagogicas solicitadas en mochila resultante lo que no ayuda al desarrollo integral de Thiago es importante involucrarse para los mejores resultados, seguridad

Cristian Gelvez

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1019046519

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liz Alexandra Diaz Romero NIVEL: PJ-9

NUIP: 1028959143 DOCENTE: Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Liz se caracteriza por ser una niña noble amable, cariñosa en su rostro refleja felicidad al llegar al jardín infantil, practica valores humanos como la empatía, colaboración, así mismo mantiene hábitos como saludar, despedirse, dar las gracias, ayudar a quien lo requiere lo que demuestra una buena convivencia. Participa en las diferentes pedagogías como la del componente "Bienestar integral" lavado de manos" Alimentación tocando con sus manos el maíz, textura de imágenes para pegar untando en el semitroso de la alimentación de acuerdo al color trabajado de manera adecuada. En el color rojo unta caramelo, chocolate, pegando, identificando que no se pueden comer, pintar se entusiasma y dibuja las diferentes color amarillo la pizza hamburguesa, salchipapa, pollo a mi me encanta, color verde mango, aguacate, carne, pollo, ensalada empleando un vocabulario, atento al mencionar el nombre de cada alimento. El componente comunicativo y expresivo permite que la fundamenta que ha tenido una transición efectiva y armoniosa en el jardín infantil, toma la imagen de la zona recreativa donde hay niños jugando con trompo, otra donde hacen dinámica de pintura, parte, momento para comer, descansar, la hora de la siesta así como la coordinadora Nathaly Romero atención con cariño así como la

FECHA DE REGISTRO: 27-Noviembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo · 3977433

DICIEMBRE: Liz Alexandra se caracteriza por ser una niña muy tierna, colaboradora con sentido de pertenencia hacia las diferentes dinámicas pedagógicas que se generaron como la muestra de valores humanos compartir, respeto, responsabilidad, empatía generando una sana convivencia en cuanto a su expresión oral se incremento de manera satisfactoria ahora es más claro, coherente, fluido, con pronunciación entonación adecuada, lo evidencio al participar en el show de sombras chinescas, títeres, narración de historias, cuentos, vivencias en el entorno familiar y escolar. Muestra manifiesta más confianza seguridad al interactuar en público, al realizar las experiencias pedagógicas relacionadas en las creaciones artísticas contando detalles de las mismas. Su espacio favorito es la zona recreativa donde esta la piscina de pelotas allí se divierte en un mar de emociones, magia, fantasía jugando que esta nadando que hay helados, dulces de colores. En cuanto a su motricidad fina disfruta de las percepciones táctiles al explorar variadas texturas al embellecer las imágenes por medio de la técnica del dactilopintura, collage, boleado del papel evidenciando pereza en los movimientos oculomanuales. Felicitaciones a la familia por la colaboración, constancia, dedicación en cada proceso de Liz, muchos éxitos, augurio el planeta al recibirlos Nathaly Romero

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 FIRMA: Sandra Urquijo · 3977433

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marcos Kal-El Luna C **NIVEL:** PJ-9

NUIP: 1145230143 **DOCENTE:** Sandra Urquijo

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se evidencia que Marcos muestra una actitud positiva y entusiasta hacia las actividades pedagógicas propuestas para el mes, demuestra interés, curiosidad y disfruta su capacidad para interactuar y practicar valores importantes como: respeto, colaboración, responsabilidad, el compartir desde el componente temático y comunidad y prevención de violencia "manifestando pedir ayuda" cumpliendo que van momentos, estudiantes donde no he debido quererse retirar, ya el contrario pedir ayuda cuando le resulta difícil al momento de estar solo se debe tome total, tenga calma para esto se debe informar a la mamá o acudiente, respecto de este show de sombras chinescas donde la imitación a animal sonidos, movimientos expresados que fortalecen su expresión corporal así como oral desde la temática planteada dicho relacionada al componente, condiciones de estructura para la atención de genero formal centrada al autocuidado, general protección a evaluar más la cita indicada manteniendo la calma permaneciendo en grupo y cuidando la cultura los unos el proyecto de aula "El mundo de los dragones donde la fantasía y la aventura se encuentran" le permite compartir momentos de alegría con la mamá quien lo acompaño en esta aventura como invitada para ejecutar el proyecto

FECHA DE REGISTRO: 27-Noviembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo

DICIEMBRE: Marcos siempre mantuvo buena actitud, disposición para participar en las diferentes pedagogías por la cual mantuvo un avance significativo en su lenguaje oral, procesos, habilidades, destrezas sigue aun en un poco limitado para expresar sus necesidades, sentimientos en ocasiones, socializo e interactuo en público contando detalles de las actividades artísticas realizadas en familia en material reutilizable, utilizando el espacio. La lectura de cuentos, historias, show de sombras chinescas, títeres le permito incrementar palabras nuevas, vocabulario al comentar características de lugares, personajes, sucesos en cuanto a su motricidad gruesa es coordinado, desde, agil en los movimiento corporales, se observa en el juego al saltar, correr, caminar, atravesar, obstáculos sin perder el equilibrio. Manejo autonomía e independencia durante las rutinas de higiene personal al lavar las manos, cepillar los dientes. En cuanto a la convivencia se caracteriza por ser un niño tierno amable, colaborador, practicando valores humanos como: empatía, responsabilidad, trabajo en equipo, colaboración. La familia apoyo a Marcos en sus procesos, cuidando el medio ambiente al reutilizar materiales para las creaciones artísticas, asistieron a las citaciones requeridas, invitaciones, sobre el proyecto de aula donde se divirtieron

FECHA DE REGISTRO: 05-Diciembre-2025 **FIRMA:** Sandra Urquijo 1036607237

Powered by CamScanner